



observatório

luta contra a pobreza  
na cidade de Lisboa

# Ficha de Caracterização de Projecto

## Há escolhas no bairro-E5G

Programa Escolhas

Promotor: Mediar - Associação Nacional de Mediação Sócio-Cultural

## A. IDENTIFICAÇÃO GERAL DA ENTIDADE

<b>Projecto</b>	Projecto Há Escolhas no Bairro-E5G		
<b>Promotor:</b>	Mediar - Associação Nacional de Mediação Sócio-Cultural		
<b>Sigla</b>	Há Escolhas no Bairro		
<b>Morada</b>	Rua Wanda Ramos, Lote 10 Loja B Dtº, 1900-917 Lisboa		
<b>Telefones</b>	21 847 03 98	<b>Facebook</b>	<a href="http://www.facebook.com/escolhasnobairro.e5g">www.facebook.com/escolhasnobairro.e5g</a>
<b>Email</b>	<a href="mailto:escolhasnobairro.e5g@gmail.com">escolhasnobairro.e5g@gmail.com</a>	<b>Website</b>	<a href="http://mediardas8.blogspot.pt/">http://mediardas8.blogspot.pt/</a>
<b>Coordenador</b>	Cláudia Chambel		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:escolhasnobairro.e5g@gmail.com">escolhasnobairro.e5g@gmail.com</a>		

## B. CARACTERIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO

<b>Início</b>	Janeiro 2013
<b>Término</b>	Dezembro 2015
<b>Génese</b>	<p>A entidade promotora do projecto “Há Escolhas no Bairro” é a Mediar - Associação Nacional de Mediação Sócio-Cultural, uma associação sem fins lucrativos e de âmbito nacional que tem por objecto principal promover o diálogo intercultural através da mediação, visando os valores da convivência, tolerância e solidariedade entre diferentes culturas, comunidades e pessoas, com o fim de favorecer a inclusão social e uma maior abertura à diversidade.</p> <p>Integrado já na 4ª geração do Programa Escolhas, numa lógica de continuidade de acções, este projecto encontra-se actualmente na 5ª Geração.</p> <p>O projecto “Há Escolhas no Bairro” tem como território de intervenção dois bairros: o bairro das Olaias, de realojamento habitacional gerido pela Gebalis e constituído por 251 fogos distribuídos por 22 lotes, e o bairro Portugal Novo, sem tutela jurídica, sendo constituído por 4 Lotes. Os lotes são compostos por 4 pisos com uma média de 20 habitações por piso, estimando-se uma média de 320 fogos. É um território de intervenção onde residem agregados familiares pertencentes a diferentes comunidades, nomeadamente Indiana, Cigana, Caucasiana e Africana.</p> <p>Apesar de ser um território com características multiculturais muito interessantes do ponto de vista técnico, não existem relações de interculturalidade visíveis, bem pelo contrário, as tensões culturais estão bastante presentes na dinâmica dos bairros de intervenção.</p> <p>As actividades planeadas para a execução deste projecto inserem-se nas seguintes medidas do Programa Escolhas:</p> <p>Medidas I: inclusão escolar e educação não formal;</p> <p>Medida II: formação profissional e empregabilidade;</p> <p>Medida III: dinamização comunitária e cidadania;</p> <p>Medida IV: inclusão digital;</p> <p>Medida V: empreendedorismo e capacitação dos jovens.</p>

## B. CARACTERIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO (CONT.)

<b>Objectivo Geral</b>	Promover o sucesso escolar das crianças e dos jovens residentes nos territórios de intervenção.
<b>Objectivo Específico</b>	Diminuir as tensões culturais existentes e promover o diálogo intercultural.
<b>Principais Problemas Identificados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taxa de insucesso escolar elevada (mais de 50% com idade inferior a 18 anos);</li><li>- Absentismo escolar (faltam a partir do 2º e 3º ciclo);</li><li>- Falta de actividades de ocupação do tempo livre das crianças;</li><li>- Baixas qualificações profissionais e escolares;</li><li>- Desemprego jovem elevado;</li><li>- Consumo de drogas;</li><li>- Inexistência de respostas para os problemas identificados.</li></ul>
<b>Beneficiários (directos e indirectos)</b>	Directos: crianças e jovens dos 6 aos 24 anos Indirectos: famílias e comunidade em geral
<b>Território de actuação</b>	Bairro das Olaias e Portugal Novo

## C. PRINCIPAIS ACTIVIDADES

O projecto tem como principais objectivos orientadores criar actividades destinadas a:

1. promover o sucesso escolar através da melhoria das competências escolares, cognitivas, pessoais e sociais;
2. promover a participação e envolvimento dos responsáveis familiares no percurso escolar das crianças e dos jovens;
3. dinamizar actividades de desenvolvimento e dinamização comunitária que enquadrem os princípios da participação;
4. incentivar o diálogo intercultural, mediação sociocultural, emprego e empreendedorismo.

Ao nível da metodologia o projecto intervém no contexto formal (escola) e contexto informal (Associação Mediar) onde os destinatários estão inseridos, potenciando desta forma a melhoria das suas competências em várias áreas.

De salientar ainda o alargamento das respostas do próprio projecto através do aumento da rede de parceiros do Consórcio potenciando desta forma uma intervenção reforçada no terreno. De destacar também as parcerias informais já previstas como é o caso da Comunidade de Sto. Egídio que permite ao projecto alargar as suas actividades para 6 dias por semana, dando desta forma resposta a uma das necessidades mais identificadas pelos participantes dos projectos Escolhas.

O projecto "Há Escolhas no Bairro" através de toda a sua intervenção irá fomentar o *Empowerment* nas crianças e jovens participantes do projecto para que progressivamente estes possam ser os actores chave no seu processo de mudança e da sua comunidade utilizando para este fim respostas inovadoras e assentes num verdadeiro sentido de participação e envolvimento de todos os intervenientes do Projecto.

## C. PRINCIPAIS ACTIVIDADES (Cont.)

### Listagem de algumas das actividades desenvolvidas

Biblioteca Andarilha - Motivação para a Leitura - Lúdico-Pedagógica  
 Apoios Pedagógicos - Apoio Escolar  
 Apoios Psicológicos - Acompanhamento Psicossocial  
 Aconselhamento Parental - Educação Parental  
 Sábados em Família Educação - Parental  
 Aprender com @s Noss@s Filh@s! - Educação Parental  
 Mediação Comunitária - Acompanhamento Psicossocial  
*Workshop* para a Empregabilidade - Apoio à Empregabilidade  
 Gabinete de Apoio à Formação Profissional - Encaminhamento para formação profissional  
 Curso de Formação profissional - Formação Profissional Qualificante  
 Gabinete de Apoio ao Emprego - Encaminhamento para emprego  
 "Conhecer + Escolhas" (Estágios de Integração profissional) - Estágios  
 Férias em Festa - Lúdico-Pedagógica  
 Fazer Desporto É Fixe - Desportiva  
 Conhecer a Minha Cidade - Visitas  
 Semana da Segurança Rodoviária - Comunitária  
 Ceia de Natal Multicultural - Comunitária  
 Festa do Verão - Comunitária  
*TIC Livre* - Outras actividades TIC  
*WebJornal* - Outras actividades TIC  
 Estudar com as *TIC* - Outras actividades *TIC*  
 Cursos de Iniciação *TIC* - Cursos de Iniciação às *TIC*  
 Formação Certificada *TIC* - Formação certificada em *TIC*

Tenho uma ideia e agora? - Associativismo  
*Workshop* formativos "Ser voluntário é..." - Comunitária  
 Concurso Anual de Ideias para Jovens - Empreendedorismo  
 Escolher SER EMPREENDEDOR - Empreendedorismo  
 Jovens EMPREENDEDORes - Empreendedorismo  
 "Escolho partilhar Experiências" - Intercâmbios Nacionais  
 Grupo de Jovens - Associativismo  
 Escolinhas de Futsal - Desportiva  
 Arte em Festa - Artística e cultural  
 Férias em Festa – XXL - Lúdico-Pedagógica  
 Aprender a Estudar é Fixe - Apoio Escolar

## D. PARCEIROS E FONTES DE FINANCIAMENTO

### Promotor

Mediar - Associação Nacional de Mediação Sócio-Cultural

### Parceiros Formais

Agrupamento de Escola EB23 das Olaias

AMI – Assistência Médica Internacional

Câmara Municipal de Lisboa

CPCJ – Comissão Protecção Crianças e Jovens – Lisboa Centro

Gebalis, Gestão dos Bairros Municipais de Lisboa, EEM

### Parceiros Informais

APELA – Associação Portuguesa de Esclerose Lateral Amiotrófica \*

Comunidade Sto Egídio

Grupo de tripulantes de bordo da TAP – “Do ar com carinho”

Núcleo de Árbitros de Futebol \*

IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude

Junta de Freguesia do Areeiro

Pastoral dos Ciganos

PSP – Polícia de Segurança Pública

Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

### Financiamento

Programa Escolhas

## E. RESULTADOS DO PROJECTO

### RESULTADOS 2013

#### Medida I

1. Taxa de sucesso escolar global (%): **90**
- 1.1. Taxa de sucesso escolar regular (%): **89**
2. Reintegrações escolares (únicos): **21**
- 2.1. Reintegrações escolares (total): **28**

#### Medida II

3. Encaminhamentos para formação e emprego (total): **51**
4. (Re)integrações em formação profissional e emprego (únicos): **43**
- 4.1. (Re)integrações em formação profissional e emprego (total): **51**

#### Medida III

5. Envolver parceiros nas actividades desenvolvidas (N): **5**
6. Total de participantes na Medida III: **511**

#### Medida IV

7. Certificar no domínio das TIC (total): **45**
8. N.º de participantes nos CID (ind)108

#### Medida V

9. N.º de participantes em associativismo e empreendedorismo (total): **75**
10. N.º de associações criadas (total): **0**
- 10.1 N.º de iniciativas de emprego criadas (total): **1**

## F. PRODUTOS DO PROJECTO

### **Manual de recurso “Biblioteca andarilha”:**

Objectivo: Promover a Motivação para a Leitura a partir de estratégias inovadoras

A Biblioteca Andarilha caracteriza-se por ser uma mala de viagem cheia de livros que vai às salas de aula, junto dos alunos, promover a motivação para a leitura de uma forma lúdico-pedagógica. À luz dos direitos do leitor referidos por Daniel Pennac na sua obra "Como um Romance", nesta biblioteca os participantes são livres de escolher o seu livro, de falar ou não do mesmo, de apenas escolher uma página para partilhar com os colegas, resumir a história do que leu, ou de não ler até ao fim. Esta biblioteca diferencia-se ainda por ser gerida pelos próprios participantes (Responsáveis pela Troca, Bibliotecários e Apresentador) e é andarilha por circular pelas escolas de diversos bairros promovendo a interação entre participantes. Tem como estratégia base a promoção da leitura entre pares e visa proporcionar também momentos de leitura continuada de um livro ao longo dos meses pelo animador. Fomenta-se o contacto entre alunos de diferentes escolas, partilhando a partir da internet (um blog comum) as suas leituras, criação de histórias e opiniões sobre os livros. Pretende-se proporcionar encontros reais entre os participantes do projecto de todas as escolas, bem como convidar escritores e ilustradores a partilhar in loco ou virtualmente as suas profissões e formas de criação. A ida a oficinas ou espectáculos que celebrem a temática está também contemplada.

Pretende-se que a Biblioteca Andarilha promova bons momentos de leitura e elimine os estigmas que lhe estão por vezes associados.

A não obrigatoriedade da leitura de um livro por semana, por um lado, e a responsabilização da gestão da biblioteca, por outro, potenciam uma aproximação ao livro enriquecedora das relações interpessoais, do sentido crítico e de partilha, da expressão oral e escrita e das competências a elas associadas. O sistema de troca gerido pelos indivíduos promove ainda a sua responsabilização, autonomia e respeito pelo outro. O contacto via internet com outros participantes e construção de um *blog* conjunto visa a utilização das novas tecnologias de forma saudável mobilizando competências de leitura e escrita de modo informal. O contacto com escritores, ilustradores e/ou contadores de histórias constitui outra estratégia de aproximação ao livro.

**Para *download* do recurso:**

<https://drive.google.com/file/d/0B60N18vjceq4NzU4RI9VNi1oMFE/view?pli=1>