



observatório

luta contra a pobreza
na cidade de Lisboa

Ficha de Caracterização de Entidade/Projecto

CLDS - ESPIRAL

A. IDENTIFICAÇÃO GERAL DA ENTIDADE

Projecto(s)	Projecto Espiral - Contrato Local de Desenvolvimento		
Promotor(es):	CESIS - Centro de Estudos para a Intervenção Social		
Sigla	CLDS Espiral		
Morada	Rua Ferreira de Castro, Lote 351 – C/V Dta e Esq. 1950-133 Lisboa		
Telefones	211975233/967338651	Fax	21 3867225
Email	clds.espiral@cesis.org	Website	http://espiralclds.blogspot.com
Coordenador	Dr ^a Ana Paula Silva		
Contacto	Dr ^a Ana Paula Silva		
Equipa	8 pessoas		

B. CARACTERIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO

Início	Janeiro 2010
Duração	Setembro 2012
Génese	<p>O Projecto Espiral enquadra-se no programa dos Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS) que têm por finalidade promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de acções a executar em parceria, por forma a combater a pobreza persistente e a exclusão social em territórios deprimidos. O CESIS foi convidado a desenvolver este projecto pelo facto de desde há cerca de 18 anos desenvolver um projecto de desenvolvimento comunitário no Bairro do Zambujal, na Amadora.</p> <p>Este programa define quatro eixos de intervenção:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formação, qualificação e emprego;• Intervenção familiar e parental;• Mobilização e capacitação da comunidade e das instituições;• Informação e acessibilidade.
Missão	Promover a inclusão social dos cidadãos, de forma multisectorial e integrada, através de acções a executar em parceria, por forma a combater a pobreza persistente e a exclusão social em territórios deprimidos.

B. CARACTERIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO (CONT.)

Objectivo Geral	Promover a inclusão e (re)inserção social de cidadãos que se encontram em situação de persistência ou de vulnerabilidade á pobreza e à exclusão..
Objectivo Específico	Capacitar os indivíduos para a alteração das suas trajectórias de vida.
Principais Problemas Identificados	<p>Taxa de desemprego elevada.</p> <p>Baixa escolaridade (mais na Flamenga do que em Loios);</p> <p>Insucesso escolar muito elevado</p> <p>Baixas remunerações (há pessoas a procurarem um segundo emprego)</p> <p>Baixas “competências parentais”.</p> <p>Incapacidade do comércio tradicional (pequeno comércio) concorrer com as grandes superfícies, por falta de organização financeira, incapacidade de renovação e falta de estratégias de marketing.</p> <p>Fraca mobilização e participação da comunidade</p> <p>Falta de autonomia dos idosos</p> <p>Pouca valorização das hortas comunitárias do Vale de Chelas</p> <p>Desconhecimento por parte da comunidade dos recursos</p>
Beneficiários (directos e indirectos)	População do Bº de Lóios e do Bº da Flamenga
Território de actuação	2 Bairros da Freguesia de Marvila (Bº Lóios e Bº Flamenga)

C. ACCÇÕES EM CURSO

Eixo 1 – Emprego, Formação e Qualificação			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
Eixo 1- A1: Atendimento, Orientação e Acompanhamento	Constituição de um gabinete de empregabilidade	Desempregados em idade activa	Pequenas empresas locais
Eixo 1- A2: Acções de Desenvolvimento de competências para a empregabilidade			
Eixo 1- A3: Estabelecimento de parcerias estratégicas			
Eixo 1- A4: Acompanhamento após integração no mercado de trabalho			
Eixo 1- A5: Acções de prospecção de novas áreas de actividade económica			
Eixo 1- A6: Acções de apoio à criação de novos negócios			

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 1 – Emprego, Formação e Qualificação			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Eixo 1- A7: Acções de (in) formação dirigida a entidades empregadoras locais</p>	<p>Constituição de um gabinete de empregabilidade</p>	<p>Desempregados em idade activa</p>	<p>Pequenas empresas locais</p>
<p>Eixo 1- A8: Acompanhamento da constituição de uma cooperativa hortícola</p>			

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 2 – Intervenção Familiar e Parental			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Acção Centro de Apoio Escolar</p> <p>Eixo 2- A1: Actividades de apoio ao estudo</p> <p>Eixo 2- A2: Actividades de estimulação para o uso de estratégias de aprendizagem</p> <p>Eixo 2- A3: Apoio psicológico</p>	-----	-----	-----
<p>Acção Voluntariado de Proximidade</p> <p>Eixo 2- A1: Constituição de um grupo de voluntários</p> <p>Eixo 2- A2: Formação do Grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constituição de um grupo de pessoas interessadas na prática do voluntariado e criação de um regulamento; - Formação específica dirigida ao grupo de voluntários/as; - Levantamento das pessoas interessadas em beneficiar do voluntariado de proximidade; -Acompanhamento das actividades dos/as voluntários/as; -Avaliação da actividade por parte de voluntários/as e beneficiários/as 	-----	-----

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 2 – Intervenção Familiar e Parental			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Eixo 2- A3: Cursos de Gestão Financeira</p> <p>Eixo 2- A4: Cursos de “Cozinha económica”</p> <p>Eixo 2- A5: Escola de Pais</p> <p>Eixo 2- A6: Actividades de animação</p>	<p>- Dinamização de acções de formação de curta duração que vão ao encontro das necessidades da população (e.g. Grupo Imagem, Cursos de Gestão Doméstica, Cursos de Gestão Financeira, Cursos de “Cozinha Económica”, Direitos e Deveres dos Consumidores, Policiamento de Proximidade, Planeamento Familiar);</p> <p>- Formação em Competências Parentais (Escola de Pais) para grupos de cuidadores/as. O desenvolvimento de competências parentais foi um pedido feito pela Câmara Municipal de Lisboa. O CLDS Espiral desafiou a SCML a definir e organizar sessões que os pais tivessem identificado como prioritárias, por exemplo, birras; comunicação entre o casal; comunicação entre o casal e a criança; desenvolvimento de linguagem; brincar de qualidade.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 3 – Capacitação da Comunidade e das Instituições			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Constituição de grupos formais e/ou informais</p> <p>Eixo 3- A1: Diagnóstico de Intervenção do edificado</p> <p>Eixo 3- A2: Sensibilização junto dos inquilinos para a constituição da comissão restrita e alargada</p> <p>Eixo 3- A3: Mobilização de parceiros / moradores e entidades gestoras do edificado para a constituição de parcerias</p> <p>Eixo 3- A 4: Implicação dos envolvidos para a elaboração do caderno</p>	<p>- Dinamização de condomínios: constituição de “condomínios” no sentido da organização dos lotes para a gestão dos espaços comuns e da intervenção no edificado</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 3 – Capacitação da Comunidade e das Instituições			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Ação Implementação de acções / projectos de iniciativa comunitária</p> <p>Eixo 3- A1: Conversas Informais</p> <p>Eixo 3- A 2: Grupo Toca a Rufar</p> <p>Eixo 3- A 3: Grupo de Teatro do Oprimido</p> <p>Eixo 3- A4: Festa dos Lóios</p> <p>Eixo 3- A5: Grupo Comunitário do Bairro dos Lóios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de acções/projectos de iniciativas comunitárias; - Dinamização de grupos de intervenção comunitária. 	-----	-----

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 3 – Capacitação da Comunidade e das Instituições			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Acção Formação a técnicos/as</p> <p>Eixo 3- A1: Formação a técnicos/as e dirigentes</p> <p>Eixo 3- A2: Auto-avaliação e supervisão</p>	<p>Formação e auto-avaliação:</p> <p>- Levantamento de necessidades de formação junto dos/as técnicos/as das várias instituições que intervêm no Bairro dos Lóios e da Flamenga. Efectuado o diagnóstico de necessidades, identificaram-se as seguintes áreas prioritárias de formação: pobreza e exclusão social, envelhecimento activo, crianças e jovens em risco, gestão financeira (fundação Agir e Deco), desenvolvimento local, metodologia e planeamento, gestão do tempo, delinquência juvenil.</p> <p>- Organização de acções de formação dirigidas a diferentes profissionais.</p>	-----	-----

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 4 – Informação e Acessibilidades			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
<p>Acção CLIC Solidário</p> <p>Eixo 4-A1: Actividades formativas de utilização das TIC</p> <p>Eixo 4-A2: Actividades Lúdicas com recurso às TIC</p> <p>Acção Acções Públicas de Valorização da Freguesia</p> <p>Eixo 4-A1: Imagem positiva dos jovens</p> <p>Eixo 4-A2: Imagem positiva da freguesia</p> <p>Eixo 4-A3: Imagem positiva dos mais velhos</p>	<p>CLIQUE SOLIDÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recurso: CLIQUE Solidário da SCML; - Actividades formativas de utilização das TIC; - Actividades lúdicas com recurso às TIC. <p>Acções públicas de valorização da freguesia: campanha e iniciativas que transmitam uma imagem positiva da Freguesia de Marvila;</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

C. ACCÇÕES EM CURSO (CONT.)

Eixo 3 – Capacitação da Comunidade e das Instituições			
Acções	Breve Descrição	Quem Participa	Parceiros Envolvidos
Criação de um Observatório	<p>Criação de uma bateria de indicadores pertinentes com a participação da parceria;</p> <p>Criação de uma base de dados para avaliação do Projecto Espiral</p>	-----	-----

C. PARCEIROS E FONTES DE FINANCIAMENTO

Parceiros	
ATM - Associação Tempo de Mudar	Gebalis - Gestão dos Bairros Municipais de Lisboa
Agrupamento Vertical de Escolas Damião de Góis	Junta de Frequesia de Marvila
APDES - Agência Piaget para o Desenvolvimento	Fundação Calouste Gulbenkian – Centro de Arte Moderna
Centro de Desenvolvimento Comunitário do Bairro dos Lóios (SCML)	Polícia de Segurança Pública
Centro Social Comunitário do Bairro da Flamenga (SCML)ISPA	Rede Social de Lisboa - Núcleo Executivo Oriental
CERCI Lisboa - Cooperativa de Educação e	SCML - Santa Casa da Misericórdia de Lisboa
	Viver Marvila - Unidade de Projecto de Chelas
Financiadores	Jogos da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (1º ano)
	ISS - Instituto de Segurança Social
	Fundo Social Europeu (POPH)

D. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Inserção no mercado de trabalho superior à do centro de emprego: desde Janeiro a Junho de 2011 surgiram 140 casos novos, sendo que 34 pessoas foram inseridas no mercado de trabalho, 8 encontram-se em situação de formação profissional e 4 formação escolar.
- Formação de grupo de pessoas para a promoção do voluntariado intergeracional que apoia idosos isolados e com dificuldade de locomoção
- Conhecimento do comércio local e das suas necessidades e reformulação / modernização de comércio local (cinco intervenções)
- Técnicos com formação especializada de acordo com as suas necessidades
- Pessoas formadas em “formação parental”
- Estudantes apoiados (sala de estudo)
- Constituição da comissão de prédio

E. PRODUTOS DO PROJECTO

Mapa de recursos locais